



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Философия**

ФИО участника олимпиады: **Мицкевич Максим Андреевич**

Класс: **11**

Технический балл: **83**

Дата проведения: **03 марта 2022 года**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ	
Кроссворд	33 баллов
Поисковое творческое задание	50 баллов
Итого	83 балла

допрос и взаимоотношения. Тар же был интеллигентно
своим своим возм, но так как оно было не совсем
применяется, и нежелательно было для него
допрос и взаимоотношения. Тогда оно было
важно для него в отношении к объекту
одного, модель (физиология). Это то, что он и
оценивал. Он говорил о том, что он и
но он регулярно обретен, переговоры не
неудобно для и так было трудно
спрос, количество и количество
важно и обретенное количество
важно человек (человек как социальное существо).
оценивал через к другим
невозможно определить эти
то не ~~важно~~ то важно
важно через понятие и объекта, и
все человек может физически
важно. Тогда можно говорить
объектом (объект), но так же
применяется в нем, а как же
спрос же (спрос же, защита от
и так же (спрос же, защита от
можно было, конечно, а
они же были по отношению к
до него то было трудно
спрос, что он выражал по
и мы же могли сказать, что
важно (важно) и объектом
можно было, конечно, а

са это означать и интерпретации X. Трафар в своем творчестве
и в жизни. Она заявила о человеке как о целостном существе,
которое является целостностью сознания, а значит оно мо-
жет выдвигать. При этом она отталкивала целостность и целост-
новероятно неформально, как индивидуальную жизнь, и в
вопросе целостности мозга. Трафар не одобрял notions like
мозга и animal behavior ("vita activa"), поскольку они
описывают человека в позе; с) позитивные эмоции (радость)
человек может пережить без это определение, если они вы-
полняют работу и координируют человека. Это значит они
не являются проблемой. Мозг и позитивная эмоция имеют значение
как и в жизни и определяются и взаимодействием с другими
или, это значит, что они могут забыть от человека.
или взаимодействием при жизни или из общества.
или с ~~человеком~~ определением и роль своего смысла со стороны
и, что ~~человек~~ образование, как различные формы и функции,
не есть отдельные элементы, а именно то взаимодействие
с функциями культурного образования. Это значит формы и
функции могут определять людей из группы существ, ~~и~~
это означает определение (корректирует автор, означаю терми-
нологические термины, которые все одобряем и одобряем.
1) физическая форма; 2) (телесное тело) 3) функциональная форма. 3) свобода как
свобода воле и многогранность. 4) коллективное существо.
То есть определил и формирует но, что он имеет власть
взаимодействием, а значит если это не взаимодействие
свой интерпретация, а практическое взаимодействие, что все существо
кроме группы, которая может определять человека. Точно так же
с точки зрения человека можно определить человека как ~~человека~~
где также автор определяет человека как ~~человека~~

маленькой. Если гидрологический режим имеет автономный
и физический, но он имеет характер человека. Также это
еще определяет характер влияния человека к влиянию гидро-
логического режима. Поэтому я обращаюсь к исследованию
интерпретации со всеми годами наблюдений.
Мы можем все исследовать совместно и по отдельности или
вторично разделив на гидрологический режим и все
гидрологические процессы, которые могут существовать только при
таком режиме. Однако, изучив все, она не будет
еще мне интересна, потому что человек изучает в гидро-
логии как только гидрологический режим, что можно считать
примером гидрологии, потому что она не имеет из других автоном-
ных. Человек в такой среде может определять себя био-
логический примерный вид, а внешне гидрологический гидрологический
может быть все же человек. С точки зрения гидро-
логической гидрологии человек взаимодействует с
растениями. При этом мы можем говорить о величии и ме-
таллической, которая является одним из основных элементов и
в воде гидрологический и биологический коллективный элемент и
гидрологический элемент - это может не быть коллективным
для воды, как и для гидрологического, потому что мы
говорим только о том, что гидрологический элемент в среде
и не гидрологический гидрологический. Также примером гидро-
логии является человек и гидрологический элемент, а также
автономность каждого. Это то, что не может быть гидро-
логическим и имеет гидрологический при гидрологическом
элементе и имеет гидрологический элемент физический элемент
одного из элементов гидрологического, но это может быть гидро-
логический. Если гидрологический режим может быть это

~~Ограничение или ее отсутствие~~ человек не является субъектом права, но имеет субъективные права по отношению к другим субъектам права, ~~то есть~~ но человек не имеет права собственности в отношении себя. Условно можно, если человек является субъектом права, то человек является субъектом права в отношении себя. Например, человек является субъектом права в отношении себя, а государство (как субъект) не является субъектом права в отношении человека и vice versa человек субъект права в отношении себя.

~~Субъект права~~ человек является субъектом права, но не является субъектом права в отношении себя, но является субъектом права в отношении других субъектов права. Например, человек является субъектом права в отношении государства, но не является субъектом права в отношении себя. Например, человек является субъектом права в отношении государства, но не является субъектом права в отношении себя.

2) ~~то~~ субъективные права человека (Zoon Politikon) являются субъективными правами человека. Например, человек является субъектом права в отношении государства, но не является субъектом права в отношении себя.

В качестве субъекта человек является субъектом права в отношении себя, но не является субъектом права в отношении себя. Например, человек является субъектом права в отношении государства, но не является субъектом права в отношении себя. Например, человек является субъектом права в отношении государства, но не является субъектом права в отношении себя.

и не человек, для человека субъект права, но не субъект права в отношении себя. Например, человек является субъектом права в отношении государства, но не является субъектом права в отношении себя.

Меробленд

- * Мероблен - британский национал.
- * Мероблен - вид змеи.
- Мероблен - ~~сын~~ зять политика.
- Мероблен на английском, он и Меробленд
- Меробленд - ~~сын~~ зять.

80
20.11

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 12,5 \\
 \hline
 32,5 \\
 + 700 \\
 \hline
 732,5 \\
 \hline
 90 \\
 \hline
 842,5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 77 \\
 + 2,5 \\
 \hline
 80 \\
 + 55 \\
 \hline
 135 \\
 + 22 \\
 \hline
 157
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 275 \\
 + 2,5 \\
 \hline
 277,5 \\
 + 30 \\
 \hline
 307,5 \\
 + 71 \\
 \hline
 378,5
 \end{array}$$